



Новости

Директора сельских школ получают право на коммунальные льготы

Президент России Владимир Путин подписал федеральный закон, распространяющий отдельные льготы, установленные для педагогов, на руководителей образовательных учреждений. Соответствующие изменения внесены в статьи 51 и 52 Федерального закона «Об образовании в РФ».

Так, согласно закону предусмотренное для педагогов право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск и право на досрочное назначение страховой пенсии по старости предоставляются руководителям образовательных организаций и их заместителям, руководителям структурных подразделений образовательных организаций и их заместителям.

Кроме того, руководителям образовательных организаций и их заместителям, руководителям структурных подразделений и их заместителям, проживающим и работающим в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа), предоставляется предусмотренное для педагогов право на компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения. Размер, условия и порядок возмещения расходов, связанных с предоставлением указанных мер социальной поддержки, устанавливаются Правительством РФ или законодательством субъектов Федерации.

Сергей ДОНАТОВИЧ

Сколько выделяют на доплаты классным руководителям?

Государственная Дума приняла в первом чтении поправки в федеральный бюджет на 2020-2022 годы во исполнение Послания Президента РФ. Дополнительные средства пойдут на ежемесячные выплаты на детей в возрасте от трех до семи лет, расширение программы материнского капитала, организацию бесплатного горячего питания учеников начальной школы и другие социальные инициативы.

По словам председателя Госдумы Вячеслава Володина, поправки в федеральный бюджет предполагают рост расходов в 2020 году на 162,7 млрд рублей, в 2021 году - на 556,9 млрд рублей, в 2022 году - на 677,6 млрд рублей. В целом общий объем дополнительных затрат на реализацию социальных инициатив Послания за три года оценивается в 2 трлн рублей, причем большую часть этих средств - около 1,8 трлн - возьмет на себя федеральный бюджет и 190 млрд рублей - региональные бюджеты.

На организацию бесплатного горячего питания учащихся начальной школы в 2020 году предусмотрено 21,8 млрд рублей, в 2021 и 2022 годах - по 43,6 млрд рублей. На доплату учителям за классное руководство из бюджета выделяется дополнительно 25,4 млрд рублей, а со следующего года эта сумма увеличится до 76,3 млрд рублей. Кроме того, субъектам РФ будет предоставлена субсидия на создание дополнительных мест в школах. В 2020 году на эти цели регионам дополнительно выделят 19,3 млрд рублей, а с 2021 года планируется направлять свыше 43 млрд рублей ежегодно.

Игорь ВЕТРОВ

Как перегнать бегущий день?

Своими прорывными идеями команды из регионов делились на IV Всероссийском конкурсе «Успешная школа»

Борьбу в очном туре IV Всероссийского конкурса «Успешная школа», который прошел в Москве в конце февраля, вели 16 школьных команд из разных регионов страны. Среди конкурсантов и столичные «штучки», и сельские школы, учебные заведения с вековыми традициями и школы, чья история началась совсем недавно. Гимназии, работающие с одаренными детьми, и школы, развивающие инклюзивное пространство. В этом году участники и эксперты конкурса вместе постарались создать образ школы будущего - школы, которая не только готовит к ЕГЭ и поступлению в вузы, но дает детям навыки и компетенции, необходимые для жизни в XXI веке.



Фото Михаила КУЗМИНСКОГО



Борьбу в очном туре IV Всероссийского конкурса «Успешная школа», который прошел в Москве в конце февраля, вели 16 школьных команд из разных регионов страны. Среди конкурсантов и столичные «штучки», и сельские школы, учебные заведения с вековыми традициями и школы, чья история началась совсем недавно. Гимназии, работающие с одаренными детьми, и школы, развивающие инклюзивное пространство. Каждая команда состояла из четырех человек: директор образовательной организации, учитель, ученик и представитель родительской общности.

В этом году участники и эксперты конкурса вместе постарались создать образ школы будущего - школы, которая не только готовит к ЕГЭ и поступлению в вузы, но дает детям навыки и компетенции, необходимые для жизни в XXI веке. В ходе испытаний команды-финалисты представили успешно реализованные проекты и образовательные технологии, попробовали найти решение проблем, с

Специальный приз, который вручили этой команде из Липецкой области, - «За настойчивость в достижении цели» - носит имя Геннадия Селезнева, который был редактором «Учительской газеты» с 1988 по 1991 год. Помимо почетного диплома представители школы №1 получили сертификат на 150 тысяч рублей на реализацию своих идей.

Абсолютным победителем конкурса и обладателем гранта в 1 миллион рублей стала гимназия №38 Тольятти. Серебряные призеры (грант по 750 тысяч рублей вручен каждой команде) - гимназия №14 Грозного и гимназия №15 «Содружество» из Новосибирска. «Бронзу» и гранты по 500 тысяч рублей получили гимназия «Эврика» имени В.А.Сухомлинского из Анапы, гимназия №1 села Красногвардейское Ставропольского края и лицей №146 «Ресурс» Казани.

Конкурс «Успешная школа» проводят издательский дом «Учительская газета» и благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее» при поддержке Комитета Государственной Думы РФ по образованию и науке, Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре и Агентства стратегических инициатив.



Свой проект представляет Кантемировский лицей Воронежской области

Как переиграть

Своими прорывными идеями команды из регионов делились

которыми столкнулись их коллеги-соперники, и спроектировать модель успешной школы в ходе заключительной форсайт-сессии.

Победителями стали шесть команд, еще одна удостоена специального приза. Решение об этом пришло уже по итогам состязания, так как этот медийный отряд из Задонска покорил сердца коллег и журналистов: дело в том, что мечта школы №1 - создать собственное телевидение. Энтузиазма и креатива у взрослых, педагогов и даже родителей школьников, а тем более учеников, хоть отбавляй. И «Учительская газета», один из организаторов состязания, не смогла не поддержать своих коллег-неофитов, жаждущих претворять в жизнь смелые проекты, направленные на развитие у детей навыков XXI века.

Старт конкурсу «Успешная школа» дал исполнительный директор благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее», председатель редакционного совета «Учительской газеты» Петр Положевец, отметив, что будущее уже наступило, и конкурс «Успешная школа» доказывает это: здесь собрались те, кто прекрасно понимает - учиться у других полезно.

- Если коллектив школы нацелен на разносторонние задачи, успех будет, - отметил временно исполняющий обязанности руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Анзор Музаев.

А заместитель председателя Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре Виктор Смирнов подчеркнул:

- Конкурс дает возможность проявить себя, дает возможность педагогическим

коллективам задуматься, как совершенствовать свою работу, и благодаря «Успешной школе» этот опыт они в состоянии транслировать на всю страну.

В ходе первого испытания «Лифт в будущее» школьные команды представили успешно реализованные проекты, технологии и модели организации образовательного процесса, ориентированные на развитие у учеников ключевых навыков XXI века.

Говорили обо всем. Об индивидуальных проектах и учебно-исследовательской практике в старшей школе, о персонализации образовательных маршрутов, об интеграции основного и дополнительного образования, о возможностях применения технологий корпоративного обучения в школе, о ранней профориентации...

- Сегодня школа становится не просто социокультурным центром, - отмечает главный редактор «Учительской газеты» Арслан Хасавов, - а по-настоящему открытой образовательной средой. И делится своими лучшими практиками с теми, кому это действительно надо, и привлекает к себе тех, кто способен превратить любые вопросы в возможности. Возможности развития, возможности совершенствования.

Порядок выступлений определила жеребьевка. В роли модераторов и оппонентов, задававших каверзные вопросы, выступили доктор педагогических наук, профессор Московского городского педагогического университета Андрей Иоффе и абсолютный победитель конкурса «Учитель года России»-2017 Илья Демаков.

В ходе выступления команд не раз поднималась тема развития инженерных навыков у школьников. Так, в гимназии №6 Междуреченска Кемеровской области создана школьная технологическая лаборатория «HiT-инженеры будущего», а в гимназии №15 «Содружество» Новосибирска действуют инженерные классы. Ребята собирают роботов из Lego и даже работают на станках с ЧПУ.

В Кантемировском лицее Воронежской области в 2018 году создали центр естественно-научного и инженерно-математического образования «STREM-центр», объединяющий три отдела: парк развития «Эврика» для начальных классов, научно-исследовательскую лабораторию для учеников среднего звена и научно-исследовательский центр «Экспериментаниум» для старшеклассников. Команда даже привезла с собой модель робота, которую собрали ученики 8-го класса на учебном курсе «Робототехника».

В казанском лицее №78 «Фарватер» задумались о модернизации учебного предмета «Технология» и сконструировали его новую модель. За основу взяли модульный подход к обучению на базе центра технико-технологического творчества «Три-Т», созданного в рамках проекта. Теперь ребята осваивают робототехнику, технологии 3D-печати, судомоделирование, веб-дизайн. И технология из категории второстепенных предметов перешла в разряд любимых и самых важных для учеников. Именно здесь они могут на практике применить те знания, которые получили на уроках математики, физики, изобразительного искусства, химии... И конечно, приобретают навыки XXI века - критическое мышление, креативность, коммуникабельность, готовность к сотрудничеству.



Петр ПОЛОЖЕВЕЦ поздравляет с заслуженной наградой команду 14-й гимназии Грозного



В гимназии №97 г. Ельца Липецкой области в 2014 году создали школьную службу примирения, которая не только помогает разрешать конфликты, но и служит своеобразным центром воспитательной работы, где главное - заложить фундамент представлений детей о культуре коммуникации. Проект был нацелен в первую очередь на обучение детей конструктивным способам взаимодействия. Но в ходе его реализации педагоги заметили, что изменился общий климат «школьной планеты». Модуль взаимодействия сместился в сторону партнерских взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса.

Свою модель воспитательной системы, которая охватывает урочную и внеурочную деятельность, представила и гимназия «Эврика» Анапы. Оппонента Илью Демакова особенно заинтересовала программа «Новый домострой» - интегрированный курс этики и уроков трудового обучения. Как пояснила команда, курс учит одновременно и ведению домашнего хозяйства, и культуре общения, гостеприимства.

В гимназии №38 Тольятти делают ставку на формирование универсальных

А представители Кантемировского лицея Воронежской области отметили: «Успех - это поступательное движение, а не точка, которой надо достичь. И каждый из нас спешит к своей вершине успеха».

Конкурсное испытание «Проектный офис» показало: поиски стратегий по развитию объединяют, недаром во время его проведения родилось определение происходящего как «педагогический мост».

Вдохновило команды на творческий подход к работе выступление заместителя министра просвещения РФ Марины Раковой, которая вполне убедительно доказала, что жизнь - открытое пространство, где вероятно дотянуться до любой возможности. И еще об одной важной вещи говорила замминистра - о доверии, если его не будет внутри команды, результата ждать нечего. В Топ-3 навыков XXI века Марина Ракова включила критическое мышление, умение работать в команде и креативность.

Цель конкурсного испытания «Проектный офис» - демонстрация культуры проектирования в образовании, видения проблем на пути к развитию у школьников



Испытание «Проектный офис»

бегущий день?

на IV Всероссийском конкурсе «Успешная школа»



Арслан ХАСАВОВ и Александр АСМОЛОВ с абсолютными победителями - «летным экипажем» гимназии №38 г. Тольятти

компетенций у школьников через создание поликультурной языковой среды. Гимназисты имеют возможность изучать 6 иностранных языков! Проект предусматривает интеграцию основного и дополнительного образования, реализацию различных элективных курсов. Успешно внедряются элементы билингвального обучения - уроки физики на немецком, истории на английском, биологии на французском. Гимназия развивает сотрудничество с образовательными учреждениями Великобритании, Китая, Австрии, Италии, Франции, Чехии.

Словом, команды представили разные подходы к развитию у школьников навыков XXI века. Но всех объединяло желание сделать своего ученика... счастливым. Как сказала участница команды 14-й гимназии Грозного, мама ученика: «Возможно, наша гимназия не самая лучшая в мире. Но нам и не нужна другая. Потому что здесь мы, родители, учителя, и наши дети счастливы, а значит, успешны».

ключевых компетентностей XXI века и способов их решения.

Еще на заочном этапе конкурса школы должны были описать свой проект, содержащий проблему, решение которой пока не найдено. В рамках очного испытания «Проектный офис» участники конкурса помогли коллегам найти способ справиться с трудностями. В течение первой половины дня команды в парах работали над проблемами, а во второй части представляли жюри результаты. Задание объединяло в один коллектив две команды. Согласно жеребьевке группы складывались самым причудливым образом, случай помог городским школам услышать проблемы сельских, а жителям Центральной России понять, что заботы коллег из Сибири ничуть не экзотичнее собственных.

Внутри конкурсного альянса команды делились друг с другом тем, что их волнует на данный момент в реализации стратегии развития образовательной организации больше всего. И партнеры

старались оценить ситуацию со стороны, более того, руководствуясь личным опытом, наметить план действий для того, чтобы замысел все-таки смог воплотиться.

Основными темами стали цифровизация, метапредметность, воплощение идеи 4К в образовании и формирование предпринимательской культуры. Чаще всего, разбирая волнующий коллег вопрос, коллектив партнеров осознавал, что это замечательная мысль и для воплощения в родной школе.

Впрочем, в этом и заключается отчасти идея конкурса «Успешная школа» - дать возможность почувствовать тренды времени и позволить перенять опыт, оказавшийся удачным. Кстати, это конкурсное испытание проходило в стенах московской школы №1409, и уникальная атмосфера образовательной среды, созданная ее директором, лидером палаты председателей образовательных учреждений Москвы Ириной Ильичевой, тоже послужила неким позитивным мотиватором для рождения дерзких проектов.

Победителей и призеров награждали в Российской академии образования. Команды поздравляли заместитель председателя Комитета Госдумы по образованию и науке Любовь Духанина, президент РАО Юрий Зинченко, член Совета при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека, профессор МГУ, академик Александр Асмолов. Свои эксклюзивные подарки вручили представители компаний - партнеров конкурса: - лидер образовательных и учебных программ KidZania Москва Ксения Малетова и директор по связям с вузами Mail.ru Group Сергей Марданов.

Жюри оценило уникальность и смелость, способность находить выходы из самых неразрешимых проблем и превращать зыбкие ситуации в возможности. И чей-то опыт поможет коллегам творить, воплощать свои мечты и добиваться своих успехов. И, как показала форсайт-сессия, модераторами которой выступили директор «Школы будущего», что в поселке Большое Исаково Калининградской области, Алексей Голубицкий и победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России»-2018, народный учитель Чеченской Республики Алихан Динаев, не бояться взрывать этот мир идеями.

А еще своей искрометной лекцией в финале встречи Петр Положевец показал нам всем, что любить - значит вдохновлять. На идеи, на мечты, на действия, которые изменяют нас и мир вокруг.

И мы, гости, журналисты, сторонние зрители, эксперты в области образования, узнали, что есть взаимодействие, партнерство, дружба - и когда мы делимся своими правилами достижения успеха, он становится ярче и больше, ведь мы, озвучивая свой опыт, рассказывая, что у нас получилось и как, помогаем другим. Стремиться, добиваться и делать наше образование лучше.

Мы, действительно, уже больше никогда, как говорит команда из Задонска, не будем прежними, мы уже натянули паруса: только вперед! Только к успеху, что значит - к счастью наших детей!

Как сказал председатель жюри, доктор психологических наук, профессор МГУ Александр Асмолов, тяжело пережить бегущий день, но тем, кто стремится ему навстречу, тем, кто делает все возможное и невозможное для того, чтобы ребята вошли в будущее компетентными, креативными и готовыми к нему, это по силам. Это по силам нашей общей успешной школе!

Лариса ЛИХАЧЕВА
Фото Михаила КУЗМИНСКОГО



Нетривиально о простом,

или С чего начинается путь к успеху

Тринадцать открытых уроков и один мастер-класс дали молодые учителя Воронежской области для своих начинающих коллег из разных районов. Местом встречи стал Бобровский образовательный центр «Лидер» имени А.В.Гордеева, а организаторами акции выступили обком Профсоюза образования и недавно созданный при нем Совет молодых педагогов области. Всего в мероприятии приняли участие 135 молодых учителей.

Перед началом в актовом зале образовательного центра «Лидер» собравшихся приветствовали заместитель председателя Воронежского обкома Профсоюза работников народного образования и науки РФ Евгения Попова, заместитель главы администрации Бобровского района, руководитель отдела образования Юрий Шашкин, председатель райкома профсоюза Ирина Кондратьева,

временно было проведено семь уроков, затем - также одновременно - шесть уроков и мастер-класс (его дал директор, учитель информатики Березовской средней школы Аннинского района Игорь Натаров).

Натаров - личность среди молодых учителей Воронежской области широко известная. В 2015 году обком Профсоюза образования открыл Школу молодого педагога, впоследствии получившую свое развитие в двух проектах обкома: тематических экскурсиях для молодых учителей-предметников и открытых уроках для начинающих педагогов. Так вот, Натаров был участником всех пяти ШМП - сначала в качестве ученика, затем - в качестве методиста и куратора. Давал открытые уроки для сверстников-коллег из своего района. Параллельно «дорос» до директора школы.

Мастер-класс Натарова в «Лидере» прошел на одном дыхании. Все, о чем говорил Игорь Владимирович, было свежо, нетриви-



Анатолий РОЛДУГИН погрузил школьников в атмосферу древнегреческого театра

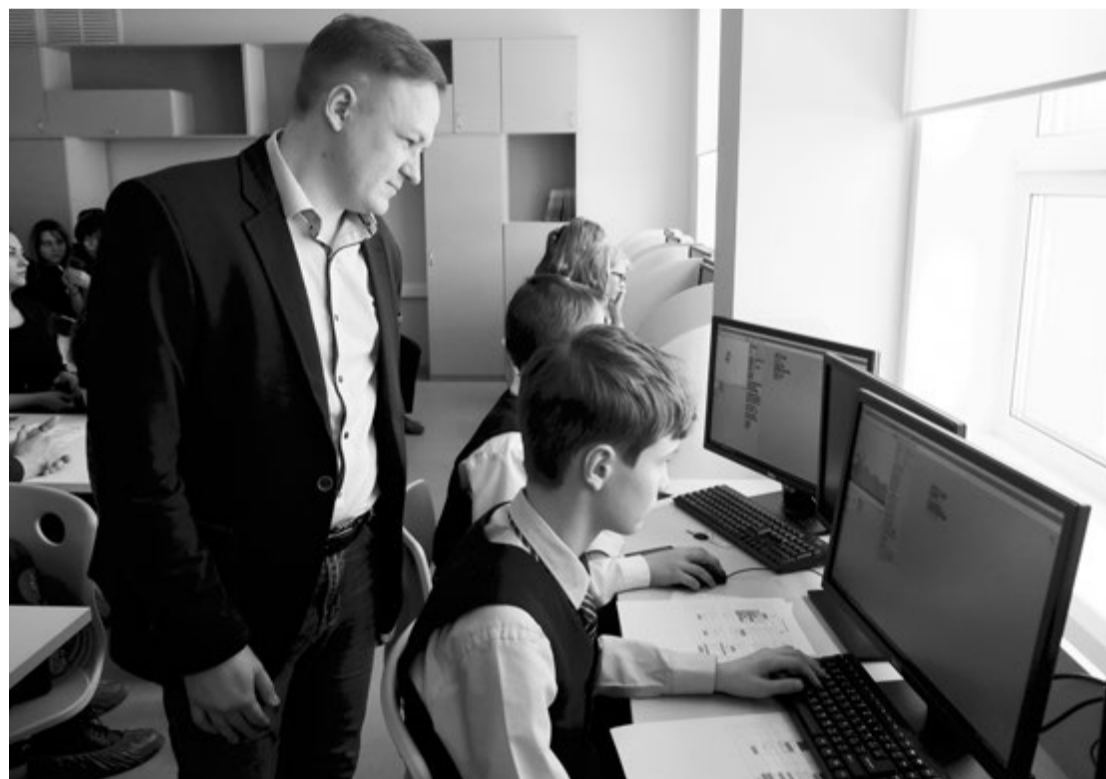


Людмила ТИТАРЕНКО рассказывает о доброте

директор «Лидера» Наталья Гайворонская.

Куратор Школы молодого педагога «Шмель» Наталья Тихонова обратилась к молодым учителям из числа зрителей с просьбой расчертить листки в блокнотах, полученных ими при регистрации, на две графы - со знаком «плюс» и со знаком «минус». В графе со знаком «плюс» учителям было предложено перечислить все то из увиденного на открытых уроках, что они хотели бы применять в своей педагогической практике, в графе со знаком «минус» - то, чего не хотели бы повторить ни за что. Кроме того, Наталья Тихонова предупредила молодых педагогов, что по итогам открытых уроков они должны будут ответить на «самый сложный вопрос»: «За счет чего урок, который я увидел, удался?»

Бобровский образовательный центр «Лидер» по субботам не работает, но в этот раз сделали исключение - в школу пригласили несколько классов для участия в открытых уроках. Сначала одно-



Михаил МАЛАКЕЕВ делится секретами программирования

ально. Особый же интерес у молодых учителей, судя по их реакции, вызвала информация о том, как сделать смартфон составной частью урока. Секрет заключается в том, что ученики, нарушающие правила и пользующиеся во время урока смартфонами не по назначению, лишаются возможности принять участие в большой общей игре в конце урока.

Запомнился и финал урока на тему общения, который провела у шестиклассников учитель истории и обществознания из «Лидера» Людмила Титаренко. Когда я вошла в класс, Людмила Алексеевна говорила стоящим возле нее кружком ученикам о том, что надо быть добрее и улыбаться чаще, потому что улыбка приносит удовольствие и радость не только самому человеку, но и окружающим его людям. Помогает установить добрые отношения... Простые, казалось бы, слова. Общеизвестные. Но Титаренко так их произносила, а ее глаза при этом лучились таким теплом, что в какой-то мо-

мент я вдруг вспомнила Золушку из культового советского фильма. Конечно, такие учителя и такие уроки дорогого стоят!

В ходе заключительной части мероприятия, прошедшей в актовом зале и получившей название педагогической рефлексии, Наталья Тихонова подытожила свои наблюдения: «Что я увидела? Удивление в глазах участников уроков. Работоспособность тех, кто уроки проводил, желание с их стороны поделиться чем-то, такое чувство, что неземным. Огромный взаимный интерес детей и учителей. Причем интерес не только друг к другу, но и к изучаемому предмету... Это замечательно! Даже пять минут присутствия на уроке дают мне право говорить о том, что событие внутри каждого класса случилось».

Затем Тихонова предложила молодым учителям высказать свое мнение о секрете успеха тех занятий, на которых они побывали.

Примечательно, что несколько раз выступающие упоминали об обаянии учителя. В частности, когда говорили о занятии учителя информатики Подгоренского лицея Россошанского района Михаила Малакеева. Однако от внимания Тихоновой не ускользнуло, что педагог чем-то расстроен. Наталья Сергеевна поинтересовалась, в чем дело, и в ответ услышала, что Михаила Владимировича тревожит, что урок прошел не так, как хотелось бы. Тихонова тут же обратилась к аудитории с вопросом: «Может ли тревога способствовать успеху урока?» И сама же ответила: «Да, может».

«Когда урок успешный? Тогда, когда учитель собой недоволен. Мой любимый ослик Иа, глядя на свое отражение в луже, произносил одно слово: «Душераздирающе...». И я желаю, чтобы мы, глядя на свое отражение, чаще думали, что у нас пока не все получилось. Это путь к успеху», - напутствовала Наталья Тихонова молодых педагогов.

Людмила ТОРЕЕВА



Профсоюзная ЗАИМка - это горящий факел! Здесь «угли» разжигаются. «Угли» - это учителя, они начинают «гореть». Затем разлетаются в разные стороны. Не теряйте этого задора, полученного на нашей встрече, горите и зажигайте других. Тогда у нас всегда будет все замечательно!» - так сказал Александр Буханистов, модератор ЗАИМки, президент Ассоциации участников педагогических конкурсов Новосибирской области.

...а имей сто друзей!

ЗАИМка - это бренд, традиция и гордость Новосибирской областной организации Общероссийского Профсоюза образования. Уже четвертый год на эту встречу собираются молодые педагоги, чтобы общаться, учиться, профессионально расти.

В этом году участников было как никогда много - почти 90 человек, учителя-предметники со стажем менее 5 лет приехали в санаторий «Лесная сказка» города Бердска со всех районов Новосибирска и области. По традиции к нам присоединилась молодежная делегация из Павлодарской области Республики Казахстан.

Старт Профсоюзной ЗАИМке дала председатель Новосибирской областной организации профсоюза Светлана Сутягина. Затем ребята начали знакомиться друг с другом. Часть мероприятий ЗАИМки была посвящена командообразованию. В первый день прошел квест «Резонансное лидерство». Выполняя необычные задания, общаясь друг с другом и лекторами, участники получили навыки организации профессионального сообщества, строительства конструктивных отношений, учились разрешать конфликты, создавать позитивные эмоции и производить правильное впечатление на людей с первых же секунд.

На следующий день коллеги из Казахстана провели тренинг на развитие лидерских качеств. Команды пробовали вместе преодолевать препятствия, в пантомимах изображали, кто такие лидеры, общались и знакомились еще ближе.

Методическая «кругосветка»

Первый этап - блок образовательной политики и интерактивные лекции эксперта Общероссийского Профсоюза образования Раиса Загидуллина. Раис Рамзанович обсудил с учителями современное образование, ФГОС, новые подходы и инструменты в профессиональной деятельности педагога. Постепенно в диалог включились все, каждый смог поделиться своим мнением, опытом, задать вопросы.

Члены Ассоциации участников педагогических конкурсов провели небольшие, но очень интересные и содержательные мастер-классы. Учитель биологии маслянинской школы №1, президент ассоциации Александр Буханистов вывел «формулу успеха» - как за считанные минуты включить ребенка в работу, сделать занятие интересным, продуктивным и запоминающимся. Составляющие успеха - правильные вопросы, театральные постановки, активное использование предметно-вещественной среды.

Об организации современного урока говорила Наталья Скидан, учитель русского языка и литературы средней школы №9 города Искитима. Наталья Анатольевна представила урок как гипертекст, в котором есть смысловые ссылки на личностный и культурный опыт учителя и ученика.

О цифровой школе рассказала методист Черепановского районного информационно-методического центра Марина Чешева. Она помогла ребятам провести самоанализ своей профессиональной деятельности, выявить сильные и слабые стороны, понять, что надо развивать и совершенствовать.

Для молодых учителей были проведены мастер-классы по русскому языку и литературе, английскому, информатике, географии, физике и музыке. Актуальными и востребованными были беседы по развитию инклюзивного образования и созданию индивидуальных проектов.

Много полезного для себя молодые педагоги узнали во время методической «кругосветки». За 60 минут они побывали на шести станциях, где отыскивали «полезные трофеи»: учились работать на уроке в

группах и подводить итоги занятий через визуальную рефлексию с универсальными картинками, разбирались, как ставить цели, пробовали поймать и удержать темп и ритм. Все это емко, быстро и увлекательно.

Открытый разговор

Ежегодно Профсоюзная ЗАИМка дает возможность молодым педагогам встречаться с представителями власти. Так, в первый день с учителями общался заместитель губернатора Новосибирской области, а вечером второго дня состоялся диалог с министром образования.

Почти два часа шла встреча с заместителем губернатора. Сергей Нелюбов рассказал о развитии отрасли в регионе, подробно остановился на реализации национального проекта «Образование», обсудил с участниками «ЗАИМки» статус учителя, повышение квалификации педагогов и качество подготовки кадров, ответил на многочисленные вопросы из зала.

- Сегодня важно непрерывно учиться, надо постоянно меняться и расти. И еще важно помнить - только вместе мы сможем



Ассоциация участников педагогических конкурсов и председатель Новосибирского обкома профсоюза Светлана СУТЯГИНА

После ЗАИМки не будет «я», будет «мы»

В Новосибирской области на зов профсоюза по традиции собрались молодые педагоги

улучшить систему образования и поднять престиж профессии, - отметил заместитель губернатора.

Министр образования Новосибирской области приехал на встречу без галстука и общался с ребятами на более личные темы, поэтому диалог получился открытым и неформальным. Сергей Федорчук говорил о детстве, ярких событиях и любимых учителях, о своих первых шагах в качестве учителя истории и об особенностях работы на

Делегации всех районов демонстрировали спонтанные творческие подарки: пели под гитару, читали импровизированные стихи, проводили физкультминутки и танцевальные флешмобы. Никто не сидел на месте, все активно включались в действие.

Завершилась трехдневная работа деловой игрой на знакомство с отраслевым областным соглашением. Четыре группы изучали соглашение, пытались в доступной и наглядной форме представить основные

зваться всеми полученными знаниями, транслировать их у себя в районе, будем применять современные подходы и технологии в своей профессиональной деятельности. Спасибо профсоюзу за уникальную возможность прокачать себя как педагога, реализовать себя как личность и лидера! Мы будем очень скучать!»

Раис Загидуллин, эксперт Общероссийского Профсоюза образования: «Впервые видел в работе региональную ассоциацию победителей конкурса «Учитель года» во главе с Александром Буханистовым. Было тепло от радушия и горячих сердец, несмотря на сибирские морозы! Михаил Ломоносов был прав, говоря, что российское могущество будет прирастать Сибирью. Думаю, что и педагогическое могущество в том числе! Сердечное спасибо Светлане Геннадьевне Сутягиной, председателю Новосибирской профсоюзной организации, и ее команде за такой праздник!»

Наталья Киселева, Новосибирский район: «Получила бешеную волну эмоций, новые знакомства. После ЗАИМки уже не будет «я», будет только «мы» - профсоюз, наши наставники и Совет молодых педагогов».

Светлана Зиновьева, член делегации из Павлодарской области: «В России я впервые. И я в восторге от Новосибирска. За эти три дня меня научили, что важно быть открытой и верить в себя. Это не только поможет в профессиональной деятельности, но и обязательно пригодится в жизни. Я узнала, как нужно ставить цель и как идти к ней, как можно разнообразить уроки и находить контакт с каждым учеником. Честно, я еще не встречала таких удивительных, открытых и умных людей, как наши наставники, их невозможно не любить...»

IV Профсоюзная ЗАИМка помогла молодым учителям пополнить свой багаж знаниями, которые они будут распространять уже в своих городах и районах, в своих образовательных учреждениях.

Дина АБРОСИМОВА, специалист по информационной работе Новосибирской областной организации Общероссийского Профсоюза образования



Интерактивная лекция Раиса ЗАГИДУЛЛИНА

министерском посту, цитировал любимых писателей и читал собственные стихи.

- Важно оставаться самим собой. Любите семью, детей - своих и в классе. И постоянно растите! Когда вы перестаете стремиться к идеалу, из профессии надо уходить. Помните, учительство - это целая вселенная! - сказал Сергей Владимирович.

Время креатива

Вечерние программы ЗАИМки помогли участникам сдружиться, проявить себя и не много отвлечься от насыщенного обучения.

положения трудового договора, виды компенсационных и стимулирующих выплат, гарантии и компенсации за вредные условия труда. Помогали проводить игру члены областного Совета молодых педагогов.

Отзывы

Делегация Колыванского района: «Какие же грамотные, талантливые, знающие и профессиональные люди создают Профсоюзную ЗАИМку! Как здорово, что в нашем регионе есть такое мероприятие, такие мэтры образования. Будем обязательно поль-



Как много может рассказать простой семейный альбом! Сегодня мы его откроем вместе с моей мамой, педагогом, ветераном труда из Казани Еленой Альбертовной Соловцовой, детство которой пришлось на военные годы. Вот что она вспоминает...

- Открываю семейный альбом. Передо мной старая, пожелтевшая фотография. На обороте дата: 1940 год. Ленинград.

Я родилась и до восьми лет прожила в Ленинграде. На фотографии моя семья: бабушка Анна Петровна Оймас, отец Альберт Юльевич, мать Галина Васильевна, брат Константин в форме курсанта Ленинградского артиллерийского училища и я, восьмилетняя Аленушка (так меня называли родные), первоклассница. Лица строгие, напряженные: совсем недалеко идет война с финнами. В домах затемненные окна, введен комендантский час. На улицах пустынно. Об огромных потерях этой «малой» войны, как я ее теперь называю, сравнивая с жертвами Великой Отечественной, тогда громко не говорили, о них я узнала позднее. Даже продукто-



Елена ОЙМАС (СОЛОВЦОВА) с матерью. 1950 год

Часть пути мы проехали на каком-то товарном поезде, но последние 5-6 километров нужно было пройти пешком. Мне было 9 лет, я брела в полусне, но потом какой-то пожилой мужчина посадил меня на телегу, и я отключилась. Не помню, как доехали, но доброта этого человека запомнилась на всю жизнь.

Когда немцев отогнали от Москвы, вдоль Волги построили оборонительные укрепления, мы вернулись в Ижевск и два года прожили у тети. Она стала для нас ангелом-хранителем. Это были очень тяжелые годы, годы голодного существования. Спасала тетина картошка. Самым лакомым блюдом для нас, детей, была паренная в русской печи свекла: это было и печенье, и пирожное, вкус которых мы забыли во время войны. А витамины добывали из съедобной травы и, конечно, из овощей. Освобождали от игл молодые побеги хвойных деревьев и съедали сердцевину. Экологически чистая природа помогала выжить, и я на всю жизнь прониклась к ней любовью.

Неожиданно я заболела тифом и несколько дней была на грани между жизнью и смертью. Когда приходила в сознание, видела склоненные надо мной лица близких,

История семейного альбома

Педагог из Казани пережила голод, тиф и потерю близких

вых карточек не помню. Знаю только, что не работавшая раньше мама устроилась кассиром в продуктовый магазин, потому что материальный достаток семьи стал меньше.

Летом 1941 года мама собралась навестить свою сестру в Ижевске. Тетя Шура с мужем жили на окраине, в сотне шагов от леса, в собственном доме из трех комнат с небольшой кухней и огородом, на котором выращивали картофель и другие овощи. Это же какая экзотика для коренных ленинградцев! Мы с мамой отправились в Ижевск в середине июня налегке, в расчете вернуться к началу учебного года. Ни брат, ни отец (он ухаживал за старенькой мамой) не могли уехать из дома. Вскоре началась Великая Отечественная война, и я их больше никогда

не увидела. Брата с училищем отправили на Кавказ, там он и погиб в боях под Керчью. Отец и бабушка умерли во время блокады Ленинграда.

Кроме нас с мамой, тетя Шура приютила свою племянницу с двумя детьми. Дядя Ваня и молодые женщины работали, тетя Шура занималась хозяйством, готовила еду и опекала нас, детей. Хлеб давали по карточкам. Ничем, кроме него, государство не могло обеспечить население. В Ижевске работало несколько оборонных заводов, именно там «родился» легендарный автомат Калашникова, и по ночам отчетливо доносились звуки стрельбы - проверяли оружие прямо на территории завода. Он был окружен колючей проволокой с вышками и охраной и назывался почему-то «Ложевая».

Долгие годы после войны вокруг завода был пустырь - символ недоступности.

Страна застыла в неопишемом напряжении. Тыл отдавал фронту все. Немецкие войска рвались к Москве. Город готовился к эвакуации.

Первые несколько месяцев мы жили у тети Шуры. Но в начале осени Наркомлес, где работала мама, в целях безопасности перевели в поселок Яган, что в 30 километрах от Ижевска. Там мы жили в деревянном бараке, в маленькой комнатке. Я ходила в школу.

Однажды, возвращаясь из города после посещения родных, мы с мамой опоздали на последний поезд. Следующий был только утром. По законам военного времени маме за опоздание грозила тюрьма.



Аленушка. 1939 год

ощущала их тревогу и любовь, и все это вливалось в меня желание выжить.

В зданиях школ разместили госпитали, куда мы ходили с самодельными концертами, раненые бойцы встречали нас с благодарностью. А школы разместили в деревянных зданиях и бараках, но учеба не прекращалась ни на один день, и детям, кроме карточек, находили возможность выдавать в школе булочки и сладкий чай.

Все эти мелочи помогают осознать глубину заботы государства о детях, о будущем страны в то напряженное время. Все это научило нас любить свою Родину, людей, окружающих нас, и помнить тех, кто отдал жизни за нашу жизнь и счастье.

Вместо послесловия

Через пять лет после окончания войны Елена Альбертовна поступила на филологический факультет Казанского государственного университета, в 1954-м вышла замуж за Сергея Николаевича Соловцова, который был директором казанской школы №105. Работала во многих средних общеобразовательных учреждениях города: в школах №105 и 13 учила детей русскому языку и литературе, в школах №24, 41 и 66 была заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Сегодня она возглавляет учительскую династию, общий педагогический стаж которой свыше 250 лет.

*Ольга СОЛОВЦОВА,
учитель русского языка и литературы,
председатель первичной профсоюзной
организации лицея №131
Вахитовского района Казани*



Страница из семейного альбома



Положение о проведении Всероссийского конкурса «Профсоюзный репортер»-2020



Общие положения

Настоящее Положение определяет статус, цели, задачи, порядок проведения Всероссийского конкурса «Профсоюзный репортер»-2020 (далее - Конкурс-2020). Конкурс проводится Общероссийским Профсоюзом образования (далее - Организатор) в целях дальнейшего формирования сети внештатных профсоюзных корреспондентов, повышения интереса региональных журналистов, внештатных корреспондентов, профсоюзных работников разного уровня к освещению образовательной и профсоюзной тематики в отраслевом издании «Мой профсоюз» и на сайте Организатора.

Конкурс-2020 проводится в Год памяти и славы и посвящен 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Тематика номинаций связана с этой важнейшей исторической датой.

Положение о Конкурсе-2020 публикуется на страницах газеты «Мой профсоюз» и на сайте профсоюза eseur.ru.

Организационный комитет

Организатор Конкурса-2020 формирует организационный комитет Конкурса-2020.

Организационный комитет является постоянно действующим органом Конкурса-2020, который осуществляет подготовку и проведение Конкурса-2020.

Оргкомитет Конкурса-2020:

- объявляет о начале проведения Конкурса-2020;
- принимает работы кандидатов на участие в Конкурсе-2020, организует их экспертизу и публикацию;
- проводит награждение участников и победителей.

Организационный комитет не вправе влиять на решения жюри.

Организационный комитет работает на общественных началах.

Жюри

Для оценки конкурсных работ создается жюри, которое состоит из профессиональных журналистов, сотрудников газеты «Мой профсоюз», и членов Координационного совета региональных (межрегиональных)

организаций профсоюза при комиссии ЦС профсоюза по информационной работе.

Работой жюри руководит председатель жюри.

Состав и председателя жюри утверждает Оргкомитет.

Члены жюри работают на общественных началах.

Участники

Участие в Конкурсе-2020 могут принять журналисты (в том числе и внештатные) любого регионального (муниципального) средства массовой информации или творческого объединения, профсоюзные работники любого уровня (профсоюзный актив, члены молодежных советов, ветераны профсоюзного движения и так далее), учащиеся образовательных организаций среднего общего образования и их родители, студенты различных уровней профессионального образования, педагоги всех уровней образования - члены профсоюза (далее - Участники).

Номинации конкурса

1. Очерк о герое Великой Отечественной войны (в том числе профсоюзном лидере).

2. Интервью с ныне живущим ветераном Великой Отечественной войны (в том числе профсоюзным лидером).

3. Статья о деятельности профсоюзной организации любого уровня в годы Великой Отечественной войны).

4. Репортаж о проекте образовательной организации любого вида и уровня, посвященном Великой Отечественной войне, Году памяти и славы, музею Великой Отечественной войны, существующем в образовательной организации.

5. Статья об акции профсоюзной организации любого уровня, посвященной Году памяти и славы.

Материалы профессиональных журналистов рассматриваются и оцениваются отдельно.

Критерии оценки

Критерии оценки работ, представленных на Конкурс-2020:

- информационная насыщенность;

- социальная значимость;
- умение увидеть проблему;
- логическая стройность;
- соответствие заявленному жанру и теме;
- оригинальность подачи;
- наличие качественного иллюстративного материала (фото, карикатуры, плакаты, рисунки, схемы и т. п.).

Порядок проведения конкурса

Конкурс проводится с 1 февраля по 1 ноября 2020 года.

Материалы принимаются до 1 ноября включительно по электронной почте profreporter2019@gmail.com. Обязательно соблюдение требований к оформлению материалов и фотографий (см. приложение 1).

Подведение итогов, призы и награды

По итогам Конкурса-2020 каждый участник получает электронный сертификат. Победители в номинациях награждаются электронными дипломами и памятными призами от Организатора.

Лучшие материалы в течение 2020 года будут публиковаться в газете «Мой профсоюз» и на сайте eseur.ru. Организатор Конкурса-2020 оставляет за собой право редактировать и сокращать материалы, предназначенные для публикации.

Организатор Конкурса-2020 также оставляет за собой право внесения изменений в порядок определения и награждения победителей.

Авторские права

Ответственность за соблюдение авторских прав работы, участвующей в конкурсе, несет участник, приславший данную работу на конкурс.

Присылая свою работу на конкурс, авторы автоматически дают право организатору Конкурса-2020 на публикацию присланного материала в газете «Мой профсоюз» и в сети Интернет в некоммерческих целях.

Приложение 1

Требования к материалам:

1. Объем конкурсного материала не должен превышать 15 тысяч знаков.

2. Материалы необходимо присылать исключительно в электронном виде.

3. Приложить титульный лист, где указаны полностью имя, фамилия, отчество участника, должность, место работы, город (село), район, регион проживания, адрес электронной почты, контактные телефоны.

4. Не оставлять в материале нерасшифрованные инициалы и аббревиатуры. Все имена, названия организаций, учреждений и учебных заведений необходимо приводить полностью, без сокращений.

5. Не выделять отдельные предложения или фрагменты текста разноцветным шрифтом, не вставлять в текстовый файл рамки, эмблемы, значки и другие графические элементы. Для выделения особо значимых моментов в тексте допустим только полужирный шрифт или курсив.

Требования к фотографиям:

1. Не вкладывать фотографии в текстовый файл или в презентацию PowerPoint.

2. Все фото необходимо высылать отдельными файлами в формате JPEG. Размер фото - не менее 15 см по длине или ширине (не менее 800-1000 пикселей), разрешение - не менее 200 пикселей на дюйм.

3. Необходимо сопровождать фотографии комментариями - кто или что на них изображено. Подписи к снимкам лучше ставить в конце материала.

4. Обязательно указывать имя и фамилию автора фотографий.

Приложение 2

Согласие на использование персональных данных

Я, (фамилия, имя, отчество участника), подтверждаю правильность предоставляемых мной данных, даю согласие с тем, что данные будут внесены в базу данных, и не возражаю против некоммерческого использования материалов для размещения на электронных и в печатных ресурсах с указанием имени автора по итогам проведения конкурса.

Дата подачи заявки
Подпись участника

Совет

Жанры журналистики. Репортаж

Времена меняются, и репортаж, жанр СМИ, рожденный в первой половине XIX века, сегодня прочно ассоциируется с телевизионной картинкой. Репортаж с первосентябрьской линейки или митинга, из зала суда или с вершины Эвереста, из лаборатории Сколково или страны, пораженной коронавирусом... Однако и газетные, журнальные репортажи не пропали из печатных изданий, хотя их и стало меньше. Наверное, потому, что создание письменного репортажа требует времени и эмоциональных усилий. Не просто сказать, что думаешь о выступлении рок-группы на школьной елке («Было круто!»), но описать, как они выступали, какой был свет, звук, как улыбалась самая красивая старшеклассница, когда парень пригласил ее на танец под рок-балладу...

В общем, вы уже поняли, создание текста в жанре репортаж - это перенос увиденного, услышанного, почувствованного

на бумагу, передача на словах того, что можно сфотографировать, о чем снять видео. Трудная задача? Конечно. Но очень привлекательная!

Вы словно превращаетесь в писателя, задумавшего роман. И одновременно вы - главный герой вашего произведения, потому что хороший репортаж пишется от первого лица, лица автора. Ваша задача - помочь читателю статьи увидеть событие как будто своими глазами.

Как создать на письме эффект присутствия? Внимательно слушать, смотреть, обращать внимание на детали. Перенесите в текст звуковую палитру события (представляю, как бы описала разводку Дворцового моста в Санкт-Петербурге!), обратите внимание на цвет и свет - например, вы пишете о летнем лагере, вечерних посиделках, как же забыть про отблески костра, которые ложатся на лица счастливых детей? Пасмурную погоду, которая чуть не испортила субботник, тоже можно описать так, что вашу статью будут чи-

тать не отрываясь. Не забудьте про ритм события, о котором рассказываете, - это можно быть очень медленным и скучным собранием, а может и задорный, динамичный мастер-класс... Кстати, ритм, который вы прочувствовали и перенесли в статью, придаст вашему тексту достоверность, да и читабельность, конечно.

В репортаже обязательно надо использовать глаголы и глагольные формы - они передают движение реальной жизни. Большое количество эпитетов делает текст статичным. Но и без средств художественной выразительности не обойтись - тех же эпитетов, сравнений, метафор... Только помните, что вы создаете реальную картинку, а не абстрактный художественный образ. И, конечно, впусите в ваш репортаж диалоги - они очень оживят повествование.

Когда я рассказываю о жанре репортажа школьникам, всегда цитирую замечательные статьи чехословацкого репортера Юлиуса Фучика, автора знаменитого «Ре-

портажа с петлей на шее», казенного фашистами. До войны он писал замечательные репортажи на самые разные темы. Например, «Берите рекламы!» (1933 год), цитирую фрагмент: «Уже четверть часа я переминаюсь здесь с ноги на ногу и считаю: тридцать семь, тридцать восемь, тридцать девять, сорок... пятьдесят девять - за четверть часа. Двести восемь в час. Отчаянный холод! Подбородок окоченел и отвисает, как тяжелая гиря, восемнадцатиградусный мороз поднимается по ногам от мостовой до самых колен, пальцы мерзнут даже в карманах зимнего пальто... а он - совсем без пальто, и его синие руки, не переставая, механически берут и протягивают проходим все новые и новые листочки».

Не правда ли, тут есть и цвет, и ритм, и эффект присутствия, и реалистичные детали?

Попробуйте себя в этом творческом жанре. У вас получится!

Оксана РОДИОНОВА



Энергия спорта

Месяц спортивных соревнований - таким выдался февраль для Россошанского райкома Профсоюза работников народного образования и науки РФ. Что характерно - все состязания прошли на высоком организационном уровне. А началось все с районного этапа турнира по настольному теннису на Кубок Воронежского обкома профсоюза.

В «домашней» атмосфере

Второй год подряд педагоги Россошанского района демонстрируют свои навыки игры в настольный теннис. Но если в прошлом году все ограничилось районными соревнованиями, то в этом году турнир проходил уже в рамках областных состязаний на Кубок Воронежского обкома Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Местом проведения мероприятия на этот раз была избрана средняя школа №7 Россоши. По числу участников, накалу борьбы и непредсказуемости исходов матчей турнир напоминал настоящее профессиональное состязание, с той только разницей, что проходило оно в «домашней» атмосфере, наполненной позитивом участников, зрителей, судей и организаторов.

Победителями турнира стали педагог дополнительного образования средней школы №10 Николай Сафонов и учитель физкультуры средней школы №25 Марина Горбунова.

Надеемся, что и в последующие годы состязания будут проходить с неменьшим размахом. Сборная команда района примет участие в областном этапе турнира, который пройдет 14 марта в Воронеже.

Победила дружба

18 февраля в Россоши прошел зональный этап областных соревнований по мини-футболу, и тоже на Кубок Воронежского обкома Профсоюза образования.

Мини-футбол - захватывающее зрелище, порой не успеваешь следить за мячом, так как размеры поля меньше чем обычно, и если разгорается борьба возле ворот, то там сосредоточены все участники спортивного сражения.

Во время игры были столкновения, и казалось, что играющие сейчас вступят в драку, но заканчивается тайм, и команды дружно обсуждают игровые моменты, пожимают друг другу руки и расстаются друзьями. «Приезжайте еще!» - говорят россошанцы. «До новой встречи», - звучит в ответ.

Первое место в упорной борьбе завоевала команда Кантемировского района, на втором месте - команда Россошанского района, на третьем - Верхнемамонского.

Точно в цель

В Россошанском районе проходит спартакиада среди трудовых коллективов. Для участия в ней работников образования необходимо было сформировать команду. Молодой учитель физкультуры средней школы №9 Россоши Роман Сыщенко внес в президиум райкома профсоюза предложение о проведении отборочного тура. Президиум откликнулся.

20 февраля райком Профсоюза работников народного образования и науки РФ провел соревнования по стрельбе из пневматической винтовки в электронном тире. В них приняли участие 30 членов профсоюза.

Первые места заняли учитель физкультуры средней школы №9 Россоши Роман Сыщенко и воспитатель центра развития ребенка - детского сада №5 Россоши Татьяна Герасименко.

Наталья ЕФИМОВА,
председатель Россошанской районной
организации Профсоюза работников
народного образования и науки РФ

Воронежская область

Фестиваль лыжного спорта работников учреждений образования Уфы с каждым годом собирает все больше участников, что подтверждает высокий статус соревнований. 29 февраля в парке им. Н.Гастелло собралось более 600 человек, представляющих различные образовательные учреждения столицы Башкортостана.

Организаторы фестиваля - Башкирский реском Профсоюза работников народного образования и науки РФ, управление образования администрации города, управление по физической культуре и спорту Уфы, а также профсоюзный физкультурно-спортивный клуб «Буревестник».

Прекрасная атмосфера праздника - вот отличительная черта фестиваля лыжного спорта работников учреждений образования Уфы. Об этом в своих приветствиях говорили председатель рескома профсоюза Светлана Пронина, заместитель министра образования и науки РБ Инесса Косолапова и начальник городского управления образования Елена Хаффазова.



Группа поддержки

На лыжню с улыбкой

Сотрудницы детского сада №325 Уфы до начала соревнований фотографируются на фоне прекрасной панорамы парка. Подхожу к ним, развожу разговор, и они сразу начинают рассказывать о спортивной жизни учреждения:

- Чтобы работать с детьми, надо самому всегда быть в тонусе, - говорит председатель профкома детского сада Наталья Алчанова. - Поэтому мы при первой возможности встаем на лыжи, как-никак это один из самых доступных видов спорта зимой.

Воспитатель Алена Сайфуллина успеваешь заниматься и спортом, и творчеством. Она ведет активный образ жизни: бегает на лы-

жах, ходит в фитнес, а недавно начала писать авторские песни. И в этом году стала участницей конкурса «Уфимская волна».

Воспитатель из детского сада №257 Светлана Худайдатова редко когда уходит без медали с лыжных соревнований. В этом году также надеется занять призовое место.

- Движение - это жизнь, я бегаю на лыжах для здоровья, - рассказывает Светлана. - Лыжи - это один из самых простых способов сохранять бодрость, развивать силу и выносливость.

Цель фестиваля - пропаганда здорового образа жизни не только среди работников образования, но и среди членов их семей.

Поэтому первыми на лыжню вышли мамы и папы с детьми.

- Ничто так не сближает родителей с детьми, как совместные праздники, - считает Ильнар Салаватов, который вместе с женой Гульфиной и дочкой Ильсией победил в семейной эстафете. - Я занимаюсь спортом с детства и являюсь мастером спорта по борьбе кураш, поэтому с ранних лет прививаю своим детям любовь к спорту и к здоровому образу жизни. К тому же в детском возрасте это сделать намного легче, чем в дальнейшем. В следующем году хочу взять на эстафету сына Ильдана, которому сейчас шесть лет. Ну а через несколько лет нам поможет наша младшенькая Лейла, ей пока два года.

В некоторых забегах в этот день борьба среди участников была настолько напряженной, что следить за гонкой было одно удовольствие. Забег для женщин до 35 лет и вовсе превратился в настоящий спортивный триллер. У воспитателя детского сада №164 Лилии Исматовой во время забега сломались лыжные палки! Некоторое время она даже бежала без них. На выручку пришла группа поддержки: сын ее коллеги не растерялся и оперативно доставил лыжнице новые палки. Лилии в итоге не оставалось ничего другого, как выиграть этот забег.

Отдельный сюрприз организаторы мероприятия приготовили для самых маленьких участников. Аниматоры в течение всего спортивного праздника развлекали малышей, каждого из которых поощрили специальным призом. В общем, организаторы постарались сделать все, чтобы превратить соревнования в настоящий семейный праздник.

Награждение - один из самых приятных моментов на фестивале. Кроме победителей среди мужчин и женщин в разных возрастных категориях, были определены лидеры соревнований среди руководителей образовательных учреждений, в семейной эстафете. Титул «Самый быстрый папа» получил Ильнар Салаватов (Уфимский многопрофильный профессиональный колледж). В номинации «Семейная гордость» победила Флорида Абдуллина из Орджоникидзевского района Уфы. Номинация «Звездочка лыжного спорта» досталась Аделине Хайбрахмановой (Октябрьский район), «За волю к победе» - Кириллу Кутепову (Калининский район).

Артур СУНАГАТУЛЛИН
Фото автора



Поклонники спорта получили заслуженные награды

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» 12+

номер выпуска 11
от 12 марта 2020

Время подписания в печать:

14.00

10 марта 2020 г.

Учредитель:
АО «Издательский дом
«Учительская газета»

Издатель:
АО «Издательский дом
«Учительская газета»

Газета зарегистрирована
Министерством РФ по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых
коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва,
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:

для справок (495) 628-8253,
для рекламы (495) 623-7394

Главный редактор Наталья БУНЯКИНА

Шеф-редактор

Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ

Над номером работали:

Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)
Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2019@gmail.com)

Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии
ОАО «Московская газетная типография»
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индекс ПА002 в каталоге «Почта России»
Зак. 0666

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная